

بكر أبوبكر

ماذا علّمتني الثورة و المقاومة؟

فلسطين-دار الأمين

2025م

ماذا علّمتني الثورة و المقاومة؟

بكر أبوبكر

الطبعة الثانية 2025م

دار الأمين للنشر

مركز الانطلاقة للدراسات

الغلاف من لوحة للفنان الكبير اسماعيل شموط

ماذا علّمتني الثورة والمقاومة؟

بكر أبوبكر

الطبعة الثانية 2025م

دار الامين للنشر

مركز الانطلاقة للدراسات

ماذا علّمتني الثورة والمقاومة؟

بمناسبة الانطلاقة المجيدة للثورة الفلسطينية المعاصرة، ولحركة التحرير الوطني الفلسطيني- فتح، في الفاتح من كل عام.

وبمناسبة استمطارنا لذكرى كل الشهداء القادة المؤسسين، وكافة الشهداء والأسرى الأبطال والجرحى، وكافة المناضلين والمقاومين من أجل فلسطين في حركة فتح وكل الفصائل الوطنية جميعها على درب النصر بإذن الله، نكتب

أن تتعلم يعني أنك تُقِرّ بالجهالة في مواضع عديدة.

وأن تتعلم يعني أنك تقبل أن تستفيد من الآخرين.

وأن تتعلم يعني أنك لا تُقفل مخّك عند حدود معرفتك المتقادمة، أو المحدودة أو الأولية

وأن تتعلم يعني أن تقبل الجديد، وتفهم المتغيرات

تتعلم حين تقبل المُغاير وتقبل المختلف، وتحب الجميع.

ويعني تعلمك أن ترسّخ عقيدتك، وتحترم رأيك وتقويه وتدافع عنه.

في مقابل أن تنظر للرأي الآخر بنفس الاحترام دون انتقاص

تقبل المختلف فتنتقده أو تقلّب النظر فيه سيّان لكنك تتقبله وتتعلم منه.

أن تتعلم يعني أن تجعل من الفشل سُلّمًا ترتقيه نحو النجاح.

وأن تتعلم يعني أن تثابر من المهد الى اللحد.

وأن تتعلم يعني أنك اكتشفت بحر جهلك، وتوجهت للسباحة في محيط العالم الذي مهما اغترفت منه لن تكتفي مطلقًا.

تتعلم من كل شيء. ليس فقط في المدرسة أوالجامعة أو محيطك الصغير أو الكبير

وليس فقط ممن يفوقونك علما في مجال أومجالات تتسع عامًا بعد عام، بل من الأرض والسماء وكل الكائنات ومن كل شيء لذلك ستظلُ مدى حياتك تلميذًا.

ستظلُ تلميذًا ومعلمًا في وقت واحد.

ستتعلم الكثير مادام عقلك منفتحًا.

يثق بقدراته ومنهجه ويصلّبه إيمانه، ولكن دون قيود.

تتعلّم عندما يكون منهجك الإلهي هو السائد أي منهج: النظر والتأمل والتفكّر والتبصّر.

افتتحتُ الكلامَ بالتعلم لأظهر لك أنك وأنا مثلك نستفيدُ يوميًا من الكثير الذي قد لاندرك أهميته، ومن هنا فلقد استفدت من كل شيء.

ومن الثورة الفلسطينية المعاصرة ومن سبقها، ومن إرادة وحركة شعبنا العربي الفلسطيني العظيم ومن حركة التحرير الوطني الفلسطيني-فتح تعلمتُ.

وأتشرفُ بأن أتعلم منك، ومن غيرك ومن ومن ومن ومن حركة فتح.

مَن هي حركة فتح المقصودة التي تعلمت منها؟

أقصدُ بحركة فتح: الفكرة الجامعة.

فتح الفكرة التحررية والفكرة الوحدوية والفهم الوسطي المعتدل. الحركة التي تربط العروبة بالوطنية، وتجعل من المحيط الحضاري العربي الإسلامي بالإسهامات المسيحية المشرقية منهلًا تغرفُ منه.

وأقصد ب"فتح" البيئة الرحبة والبيئة الحاضنة والقيادة الرائدة التي تجعل من نسيج الوطنية غلافًا حول قلبها فينبض به، ويموت بدونه.

ماذا تعلمتُ من حركة التحرير الوطني الفلسطيني- فتح؟

1-تعلمتُ من حركة فتح أن **فلسطين هي الأصلُ**. فلسطين هي **البوصلة، فلسطين هي القبلة الوطنية**.

وأي تنظيم سياسي ثوري وعلى رأسه "فتح" ما هو إلا **وسيلة** للوصول الى الهدف، والهدفُ الأكبر هو تحرير فلسطين.

ونركبُ الوسيلة ما دامت صالحة، وحين تضعُف نصلحُها أو نطوّرها، أونغيّرها.

2-تعلمتُ في "فتح" أن القادة المؤسسين والقادة الروّاد كانوا يقودون **بالنموذج والقدوة والكلمة** الطيبة، وبالانفتاح والمحبة والاستيعاب وسِعة الصدر، وتقدم الصفوف.

ولم يقودوا بالفرض أوالعصا، أوبالضغط المالي، أو الفكراني (الأيديولوجي) المتسلط على عقول الآخرين، وما قادوا بالاستبداد والديكتاتورية أبدًا.

3-تعلمت أن "فتح" **بنتُ فلسطين، وشبه فلسطين** وأم فلسطين.

لذا فهي تحوي الصالح والطالح، وفيها الخطائون وخيرُ الخطائين التوابون ممن نسعى لهم.

هي ليست تنظيم المؤمنين المنزّهين عن الخطأ. وليست تنظيم القديسين، وليست تنظيم المنظّرين المترفعين عن الناس.

وليست تنظيم الطليعة أو النُخبة المنفصلة عن الشعب، بل هي من هذا الشعب تتعلم منه وتعلمه، لذلك فلا شبه إلا بينها وبينه.

4-تعلمتُ في "فتح" أن **الشعب الفلسطيني واحد.** فرفضَت "فتح" العصبوية كلّها، وخاصة حين يكون بالأمر مكاسب دنيوية بمعنى أن الأموال التي تصل "فتح" هي للمحتاجين أو المتضررين أو

الفقراء أوالطالبين بغض النظر عن توجههم الديني أوالسياسي أو موقعهم أو فصيلهم أومنطقتهم، لا يفضّل بهذا الأمر ابن فتح على غيره بتاتًا.

5-تعلمتُ في حركة "فتح" أن **التضحية والإيمان بالنصر صنوان لا يفترقان.**

فحيث وُجِد الإيمان بالله سبحانه وتعالي، وبتحرير فلسطين وجبت التضحية للفدائي المقاوم المناضل.

ورأيتها بمجالات عدة أبرزها خمسة مجتمعة أومتفرقة أي: بالجهد والوقت والمال والرأي والنفس.

وهنا يتمايز حقًا أبناء حركة فتح عن غيرهم.

وهذه سِمة أن يتقدموا الصفوف أمام الشعب مقدامين غير هيّابين، ليكونوا النموذج والمَثَل ويطرقون باب الحرية رافعين لواء الجهاد والكفاح، فيناضلون بكل الميادين فيؤسرون أويستشهدون أو يتواصلون بهمة ومثابرة وتناسق حتى النصر.

6-تعلمتُ من حركة "فتح" أن **الأبوابَ داخل الحركة مفتوحة** لأبناء التنظيم ما بين القيادة والقاعدة فلا إغلاق لباب!

لأنه حين يُغلق سيتم اقتحامه وتكسيره على رؤوس مغلقيه.

لذا فإن **الرحابة والانفتاح والوسطية والاعتدال** كانت ومازالت السِمَة العامة للتنظيم ومحط "الرواج" لها.

7-تعلمتُ في "فتح" أن **أنظر وأتأمل وأتريّث** فلا أحكم على الأشياء بظواهرها، خاصة سياسيًا، فما قد تراهُ منافيًا للمنطق أو المصلحة السياسية، بزمن ما، إن قلّبت فيه النظر فهو ينطلق من الحاجة والنظرة الجزئية أو الكلية ضمن الفهم المرحلي كمدخل الى الاستراتيجي.

لذا كان التكتيك وكانت المناورة في خدمة السراطية (الاستراتيجية)، وحماية الشعب وتثبيته على أرضه كما حماية الأرض استراتيجية.

8-عايشتُ في مجتمع حركة "فتح" مختلف **الشخصيات الانسانية** التي كتبت عن معظمها (بلا أسماء) من الكذّاب والمنافق والأفّاق والحسُود والحاقد والانتهازي والواشي والبذيء والاستغلالي والسلبي السوداوي والمحبط (بكسر الباء حينًا وبفتحها حينًا آخر) واليائس والتطهّري والمستبِد والمشاغب والاستعراضي والمصلحي الذاتي....الخ.

وهو مما كَتَبَت عنه الحركة محذّرة في أوائل أدبياتها التنظيمية ولم تهمله.

ولكنها بالمقابل خَطّت وسطّرت **قواعد المسلكية الثورية في كتبها، ورَسَمَت المعنى الحقيقي للأخلاق** والقيم بالمسلكية والتصرف لقياداتها الوازنة على الأرض.

لتتجاوز تلك الفئات الطفيلية المتسلقة التي تسدُ نور الشمس من أمام الأعين.

إنها النباتات المتسلقة التي تعيش بيننا بالفوضى وتكبُر وتزدهر حين تهب ريح المكاسب...

وتتصاغر حين يكون الإقدام منهجًا والتضحية طريقًا.

ببساطة تعلمتُ من السيئين في الحركة كما تعلمتُ من الجيدين فيها.

فقاومت وخضت الصراعات ومازلت، ولم أترك أي مساحة للتعلم إلا وطرقتها.

9-في "فتح" تعلمتُ **الصبر**.

فما تراهُ اليوم سيئًا ومنحرفًا ولم تستطع أن تواجهه أو تتحمله، لا يعني انكسارك ولا يعني انهزامك ولا يعني انكشافك أمام ذاتك فتتطهّر بالقعود أوالخروج أوالحرد أوالانزواء!

بل يعني أنك تخوض الصراع الذاتي (الجهاد الداخلي) والصراع الداخلي التنظيمي.

فالصبرُ محطةٌ إيمانية قوية.

الصبرُ على الأذى صبرٌ كما الصبرُ على الفرح صبر، والصبر مع العمل للتغيير هو المحمود وليس فكرة الانتظار الكسول والقعود والخمول.

10-في"فتح" **فهمتُ كثير من المعاني** ومنها معنى: المبادرة والإنجاز أصل الانطلاقة عام 1965م. وفهمت وتعلمت معنى الإقدام والإصرار والمثابرة والتراكمية والديمومة التي هي في أصل شعار الحركة "فتح ديمومة الثورة" وشعار "ثورة حتى النصر" وشعار "كل البنادق باتجاه العدو الصهيوني" المحتل لأرضنا فلسطين، وشعار" على القدس رايحين شهداء بالملايين" وشعار "أنا إن سقطت فخذ مكاني يا رفيقي بالكفاح".

11-في "فتح" تعلمتُ معنى **القضية المركزية. ومعنى الأولوية والأمور الثانوية.**

ومعنى التناقض الرئيس وهو ضد العدو الاوحد المحتل لفلسطين، والتناقض الثانوي فيما سواه.

فكانت البوصلة فلسطين قلبُ الأمة العربية وفخرُ العالم، شاء من شاء وأبى من أبى.

وما كان المركزُ أو الموقع أو المنصب السلطوي لك هو القضية المركزية، وليس حتمًا هو المال أوالصوت الصاخب إعلاميا، أو مدى القرب من السلطان، أو صاحب القرار.

12-في "فتح" **فهمتُ جيدًا معنى أن تحافظ على ذاتك، ومبادئك ودينك، ومرجعيتك الصلبة ومنهج تفكيرك الحر، وأن تحافظ على أخلاقك** حتى في محيط الفاسدين.

فلا تنجرف في سياق العامة والخطّ السائد -أي خط كان- فلا تكون إمعة حين الإحسان تُحسن وحين الإساءة تُسيء كما حذرنا سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم...

بل تظلُ عند الغاية والأهداف الكبرى ثابتًا راسخًا شامخًا بلا إنحناء كشجرة الزيتون.

ومحافظًا على قيمك، يحدُوك الأمل وجليل العمل للإصلاح أوالتطوير أو للتغيير في إطار خوض الصراع الداخلي الصعب، والصبر ومفاتيحك للفهم وللعمل.

13-في "فتح" فهمتُ معنى **النضال والكفاح** والمقاومة والجهاد الحقيقي- ولربما هذه القاعدة تعلمتها من عوامل أخرى كثيرة وعلى رأسها فهم **معاني القرآن الكريم**،.

ولكنها عبر بيئة فتح الداخلية ترسخت- ما هو جهاد داخلي وآخر خارجي والاثنان في الذات البشرية بمعنى الأول جهاد في ذاتك لتنتصر على معالم السلبية واليأس فيها، ثم نقل هذه التجربة الذاتية الناجحة للآخر ما هو جهاد خارجي

عوضًا عن الجهاد الكبير (بالكلمة) والجهادين الأصغر والاكبر حيث النفس وقتال الأعداء.

14-في إطار الثورة الفلسطينية **تحررت**. فلم يمنعني أحد أن أقول أو أكتب ما أريد وقتما أريد بالشكل الذي أريد.

ولي حتى الآن من الكتب بحدود 30 كتابًا وكتيبًا ومئات الاوراق، وآلاف المقالات، مادام القولُ أوالمسطور أو المرئي ملتزمًا بالاحترام وعدم التشهير أو التعهير. أو التخوين والتكفير الذي برِعَ فيه الساقطون.

ومادام الرأي ملتزمًا بعدم الإساءة الذاتية للآخرين لأن الاختلاف بالموقف والرأي وليس بالذات، كما علّمنا المفكر الكبير خالد الحسن (أبوالسعيد).

وما دام بأدوات الحوار والاختلاف المعروفة من احترام واتباع الأطر والتفرقة بين المسموح والمكتوم واستخدام الوسيلة والتوقيت المناسب واللغة المناسبة ما كتبنا عنه مطولًا في عديد المقالات حول فن الاختلاف والحوار والديمقراطية وفهم الآخر وما تعلمناه من امثال صلاح خلف (أبوإياد) ورفاقه الميامين.

15-لن أكون مجازفًا حين أقول إنني تعلمت في أطر الثورة و "فتح" أن **لكل شيء حدود.**

فللقيادة حدود في عملها وتخصّصها ضمن مبدأ المركزية الديمقراطية، وكذلك الأمر في الأطر المختلفة.

وتجاوزها يعني خرق القانون (النظام الداخلي) الذي هو الأولى بالاتباع-حتى وإن تجاوزه الكثيرون الضعفاء بالتجاوز مهما تعملقوا- باعتباره المرجعية التنظيمية كما الحال مع البرنامج السياسي المُلزم عبر المؤتمرات...

وإن لم يلتزموا هم ألتزم أنا، فالاقتداء بالحق وليس بالإساءة والظلم.

16-كان القيادي في حركتنا **يُقدّم عليه زميله الأقدم** تاريخًا، أو الأكبر سنًا أو الأكثر علمًا ما شاهدته في سلوك وأقوال الأوائل كما علمّا الشهيد هاني الحسن وسليم الزعنون والشهيد هايل عبدالحميد وأبوعلاء قريع وحكم بلعاوي...

فلم يكن لهم الا احترام ذواتهم وزملائهم، حتى حين الاختلاف، وهم الى ذلك يسعون ليكونوا "رحماء بينهم"، ما قد تم تجاوزه مؤخرًا لتباغض مُنكر، تعلمتُ عدم قبوله وبالتالي ضرورة التصدي له بأنواع النقد الثلاثة بالحركة: النقد الهامس والنقد المرتفع والنقد الصاخب، حتى يكون "قانون المحبة" هو السائد بما لا يناقض النظام (القانون).

17-في حركة "فتح" والثورة والمقاومة تعلمت أن **القوة الذاتية هي الأصل. فالشعبُ هو الأصل،** وهو كالماء خلف السد بطاقته الجبارة التي تولّد الكهرباء، وليست جماعة القيادة (التاريخية) أبدًا.

والثورة هي الأصل وليست المناصب.

وتعلمت أن مطالب الشعب وطموحاته واحتياجاته وحمايته والدفاع عنه يجب أن تكون الشغل الشاغل للقيادة التي وجب أن تعيد صياغتها للرأي العام وجعلها فكرة وعقيدة ومشروع وخطة عمل تلتزم بتنفيذها

فالشعبُ دومًا يسبق قيادته، كما كان يردّد الخالد ياسر عرفات، فلم يقبل أن يكون أيقونة فلسطين وقد استحقها بجدارة، فجعل من فلسطين والشعب سابقه.

18-في "فتح" تعلمتُ أن **القيادة والمناخ القيادي** والثقافة التنظيمية الداخلية وأساليب العمل مدارس متعددة منها المتعدّد الصالح...

ومنها القليل الطالح الذي لم أتفق معه بتاتًا حتى اليوم.

فكان الحوار والصراع والنظام هو المجال الذي نتحرك ضمنه.

ومن هنا فهمت وتعلمت من مدرسة الخالد ياسر عرفات راسخة الإيمان والرحبة بحلوها ومرها

ومدرسة أبوجهاد القتالية الميدانية

ومدرسة صلاح خلف المعارِضة المدروسة والمحترمة

ومدرسة أبوماهر غنيم الحكيمة

ومدرسة أبومازن السياسية الواقعية

ومدرسة صائب عريقات العلمية التوثيقية، ومدرسة هاني الحسن التحفيزية

ومدرسة فيصل الحسيني الاحتضانية...

وغيرها من المدارس المتوازية داخل الحركة ما يماثل مدارس الإدارة أو أساليبها المتعددة.

19-تعلمتُ في "فتح" **رفض الانشقاق والانفصال** مهما كان الخطبُ كبيرًا مادامت فلسطين هي الهدفُ الأساس.

وتعلمت أنك يمكن أن تستثمر بيئة "فتح" الرحبة فتشكّل نموذجًا أو حالة -محددة ومنضبطة وملتزمة- مختلفة عما تراهُ قائمًا من فوضى وعبثية ترفضها، أو ضبابية أو انجراف أو تركيز على الثانويات أو المصلحيات الزائلة.

وتجارب الحركة عديدة في هذا المجال من التنظيم الطلابي في الكويت، والتنظيم الطلابي في بغداد، وتجربة انتفاضة الحجارة وقيادتها الشابة، وتجربة الشبيبة في فلسطين واتحاد الطلاب في الخارج، وتجربة المرأة للعمل الاجتماعي بالوطن كما تجربة اتحاد المرأة، وتجربة التثقيف الملتزم بالمعتقلات، وتجربة الكتيبة الطلابية، وتجربة العمليات الخارجية في مرحلة...

وتجارب المقاومة الشعبية الناجحة في عشرات القرى والمدن في فلسطين...

وتجربة الخطاب والإعلام الحركي والوطني الرائدة، وتجربة إعداد الكادر والتدريب في حركة "فتح" التي لنا من الإسهام فيها مع ثُلّة من الرواد ما يُثلج الصدر.

ولك أن تعدّد الكثير في مجالك الميداني أو الفكري أو الإعلامي أوالسياسي أوالدبلوماسي أو القانوني، اوفي الاعلام الاجتماعي من عشرات التجارب التي تزخر بها الحياة النضالية المقاومة في الثورة

الفلسطينية خاصة لأصحاب العقل النضالي لا الانتهازي.

20-تعلمتُ في حركة "فتح" التي لا تحيد عن فلسطين أولًا، أن **الفتح أيضًا هو الهدف، بفتح العقول وفتح القلوب، وفتح البلاد.**

في ذات فهم معنى التنظيم (المنظمة، الجماعة) الأساس كحركة تحرر وطني، يتلوه الساعد العربي بالعمق الحضاري الذي لا بديل عنه مطلقًا، لأرض فلسطين التي هي بطينها وسمائها واحدة كانت وستظل حتى تكون غيمة الثورة قد أمطرت في كل ربوعها.

في الثورة الفلسطينية بكل فصائلها مهما اختلفنا او اتفقنا مع بعضها في مفاصل أو مواقف، وفي حركة التحرير الوطني الفلسطيني-"فتح" يتعانق الفهم والهدف والوسيلة في نسيج متماسك من شخصية وبيئة داعمة.

ويتعانق في مساحة رحبة قادرة على الفهم والتجاوز للأخطاء...

والتجاور في مساحات مع من تطيقه ومَن لا تطيقه، ولكنها بجميع الأحوال تعلمك ما تعلمناه نحن وأوجزناه في عشرين قاعدة، قد تجد أنت أكثر منها، أو غيرها فتضيف عليها.

وليس لنا بختام هذا الجزء من الكتيب الصغير، وبمناسبة ذكرى الانطلاقة المجيدة المتجددة للثورة الفلسطينية، وبما أصبح مجزرة القرن وكارثة العصر وفضيحة الإبادة الجماعية القصوى التي عز نظيرها بالعالم في قطاع غزة الفلسطيني (2023-2025م)، وبالضفة من فلسطين، الا أن نردّد الشعار الأثير للحركة الرائدة حتى فجر التحرير القادم لفلسطين بإذن الله تعالى.

ثورة حتى النصر.

ماذا علّمتنا الثورة؟[1]

1. لاتقلق على الماضي وعينيك الى المستقبل
2. تقبّل ذاتك، وطور أجنحتك لتطير
3. ما تعلّمته ثمين والأثمن ألا تستنسخه في حاضرك
4. أنت وشأنك عندما تحلق ذقنك، لكنك عارٍ في مواجهة الناس
5. لا تركن الى صديق الأمس، فسياسة المصالح لاتعترف بالاصدقاء الدائمين
6. كُن على الطغيان ثورةً وقاوم، ومُت دون كلمتك

---

[1] هذه خلاصات فلسفية وفكرية وتنظيمية جديدة وقصيرة ومبسطة، لعديد الحوارات الحركية ومن خلال النشاطات والدورات التدريبية العديدة التي عقدناها في أكاديمية فتح الفكرية وقبلها لجنة إعداد الكادر والتدريب على مدار زمني طويل.

7. المبادئ والقيم والأخلاق ليست متجرًا مفتوحًا، بل فُتُوحاً
8. أرسل من يحمل روحه بين يديه فيجتاز العقبة
9. النارُ تكشف المعادن كما المصائب مع الناس
10. صديقك من يمدّ اليد، وليس من يسحبها
11. لاتكن مبتسمًا الا لمن احتفظ لك بشربة ماء
12. ما بين الماضي والحاضر خيطُ الوعي حين التطبيق
13. لا تقل أعلم، وأنت بحاجة للتعلم دومًا.
14. الجاهل من ثبت على رأيه دون تلّمس الزوايا، والسهول
15. لاتفتح بابك الا لمن يثيرُ عقلك، ولايتلاعب به

16. عاطفة الجماهير جيّاشة فاحترمها وأعِد قولبتها باحترام، نعلّم ونتعلم
17. لاتستند للرغبات حين وضع الخُطط
18. إن كنت مؤمنا فيكفيك ثلاث خطوات يوميًا للمضي
19. لاتعاند الأحمق وارفق به، فلاتحاوره
20. الثائرُ يضع شعبه مقدمًا على نفسه، وبلده على روحه
21. عنوانك الذهبي رسالة محمولة ونضال متّسق وديمومة مثابرة
22. إن تراخت الرواحل عن الجري فخذ استراحة المحارب
23. لاتحمل السيفَ وتسير لوحدك إن كان الوحش قد تناسل
24. في طريق الحق لاتلتفت للمخرّصين، وقُلها
25. الشكلُ يتغير، والمضمون أصيل

26. المقاومةُ ثورة ضد اللا معقول بأدوات عقلانية
27. ستجد أمامك من يدعي الربوبية وهو في الدنس غارق
28. من يتمظهر بالدين ويقلّبه في زيت السياسة مخادع
29. إن كنت ثالث الجاهل والنزِق فاغسل وجهك
30. المعاناةُ نبذة عن حريق جهنم في الدنيا
31. لا تقاوم الوافد بل افسح له بالمجلس
32. لاتؤجر ما لاتملك، ولا ترهق ما تملك
33. بأي نشاط تقوم به حقق الفائدة والتواصل والمتعة.



المؤلف

بكر أبوبكر القيادي في حركة فتح عضو المجلس الاستشاري الحالي، والمجلس الثوري السابق، رئيس أكاديمية فتح الفكرية. ورئيس مركز الانطلاقة للدراسات، و عضو مجلس إدارة مركز الناطور، نائب المفوض السياسي العام (سابقًا)، كاتب ومفكر ومدرب وأديب.

للكاتب من المؤلفات ما يزيد على 30 كتابًا، وكتيبًا، مع مئات الدراسات والأوراق الندوات والدورات والمحاضرات، وآلاف المقالات.

مقيم في فلسطين.

BAKER ABUBAKER

في الثورة والمقاومة تعلمت أن **القوة الذاتية هي الأصل. فالشعبُ هو الأصل،** وهو كالماء خلف السد بطاقته الجبارة التي تولّد الكهرباء، وليست جماعة القيادة (التاريخية) أبدًا.

والثورة هي الأصل وليست المناصب.



دار الامين للنشر والتوزيع